|  |
| --- |
| NAMA |
|  |
| TINGKATAN |
|  |

### 

LOGO SEKOLAH

**1249/2**

**SMK xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx**

**1249/2**

**Sejarah**

**Kertas 2**

**OGOS**

**2019**

**2 ½ jam**

**BOTA KANAN, PERAK**

###### 

###### **PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM**

**TAHUN 2019**

###### SEJARAH

Kertas 2

## Dua jam tiga puluh minit

## JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Untuk kegunaan Pemeriksa* | | |
| Bahagian | Soalan | Markah |
| A | 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| B | 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| Jumlah | |  |

*1. Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian*

*iaitu* **Bahagian A** *dan* **Bahagian B**.

2. *Jawab semua soalan daripada* **Bahagian A**

*dan* **tiga** *soalan daripada* **Bahagian B**.

3. *Jawapan* **Bahagian A** *hendaklah ditulis di dalam*

*ruang yang disediakan dalam kertas soalan*

4. *Jawapan* **Bahagian B** *hendaklah ditulis pada*

*kertas jawapan berasingan yang disediakan*

5. *Kertas soalan hendaklah diikat dan dihantar*

*bersama dengan kertas jawapan* **Bahagian B**

Kertas soalan ini mengandungi 9 halaman bercetak

Disahkan oleh,

………………..

Disediakan oleh,

……………………….

Pn. …………………..

Guru Sejarah Tingkatan 5

Disemak oleh,

……………….

Pn. ………………..

Ketua Panitia Sejarah

# BAHAGIAN A

40 Markah]

**Jawab semua soalan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. |  | Tamadun Indus yang muncul di Sungai Indus pada sekitar tahun 2500 SM telah berjaya membina bandar terancang terawal di dunia. |
|  | a. | Namakan dua bandar utama yang terbentuk di lembah Sungai Indus.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  [ 2 markah ] |
|  | b. | Kepesatan penduduk di bandar (a) menyebabkan pelbagai kegiatan ekonomi dijalankan.  Nyatakan kegiatan ekonomi tersebut.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  [ 3 markah ] |
|  | c.  d. | Jelaskan fungsi bandar terancang dalam Tamadun Indus  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  [2 markah]  Sekiranya anda dilantik sebagai Datuk Bandar Ipoh, apakah cadangan anda untuk menjadikan bandar raya Ipoh sebagai Bandar Lestari?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  [ 3 markah ] |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. |  | Perjanjian Hudaibiyah telah ditandatangani pada tahun 6 Hijrah antara orang Islam Madinah dengan orang Quraisy Makkah. |
|  | a. | Jelaskan peristiwa yang membawa kepada termeterainya perjanjian tersebut.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  [ 3 markah ] |
|  | b. | Mengapakah Perjanjian Hudaibiyah menjadi perintis ke arah pembukaan semula Kota Makkah?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  [ 3 markah ] |
|  | c. | Jelaskan iktibar yang boleh diambil daripada perjanjian tersebut.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  [4 markah] |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. |  | Jadual berikut berkaitan dengan anggota Sistem Ahli.   |  |  | | --- | --- | | **Nama Ahli** | **Portfolio** | | Dato’ Onn Ja’afar | Ahli Dalam Negeri | | O. A. Spencer | Ahli Ekonomi | | Dr. Lee Tiang Keng | Ahli Kesihatan | | Dato’ E.E.C. Thuraisingam | Ahli Pelajaran | |
|  | a. | Jelaskan maksud Sistem Ahli.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  [ 2 markah ] |
|  | b. | Mengapakah Sistem Ahli dilaksanakan?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  [ 2 markah ] |
|  | c.  d. | Pelaksanaan Sistem Ahli memberi impak yang besar kepada Tanah Melayu.  Jelaskan.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  [3markah]  Bezakan Sistem Ahli dengan Jemaah Menteri masa kini.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  [3markah] |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. | Jata Negara merupakan lambang negara yang menjadi simbol identiti rakyat Malaysia.  Description: Image result for jata negara | |
|  | a. | Namakan 2 lambang negara yang lain anda ketahui.  i\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ii\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  [ 2 markah ] |
|  | b. | Jelaskan tujuan lambang negara di 1 (a) diwujudkan kepada rakyat Malaysia?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  [ 4 markah ] |
|  | c. | Mengapakah terdapat segelintir rakyat Malaysia yang tidak menghormati lambang negara.  Beri hujah anda  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  [4 markah] |

BAHAGIAN B

[ 60 Markah ]

Arahan : Jawab **tiga (3)** soalan sahaja

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 |  |  | Gambar berikut menunjukkan kemegahan seni bina Tamadun Rom dan China.  Description: Related imageDescription: C:\Users\user\Desktop\html saya\Tembok Besar Cina Dahulu Digunakan Sebagai Benteng.jpg  Colosseum Tembok Besar China |
|  | a. |  | Terangkan fungsi dan keistimewaan senibina tersebut.  [4 markah] |
|  | b. |  | Huraikan faktor-faktor yang membolehkan manusia tamadun awal membina senibina yang menakjubkan  [8 markah] |
|  | c. |  | Senibina hasil tinggalan sejarah lalu amat unik dan menarik.  Bagaimanakah seni bina mampu memberi manfaat kepada kemajuan sesebuah negara.  [8 markah] |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. |  | Berikut adalah beberapa pemerintah kerajaan Turki Uthmaniyah yang terkenal.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Jangka  masa (tahun) | 1280  -1326 | 1326  -1362 | 1362  -1389 | 1389  -1402 | 1413  -1421 | 1421  -1444 | | Pemerintahan | Uthman Ertughrul | Orhan 1 | Murad 1 | Bayezid 1 | Mehmed 1 | Murad 11 | |
|  | a. | Jelaskan latar belakang pembentukan kerajaan Turki Uthmaniyah  [ 4 markah ] |
|  | b. | * Kekuatan tentera * Kewibawaan pemimpin   [ 8 markah ]  Sejauhmanakah faktor tersebut menentukan kejayaan kerajaan Turki Uthmaniyah. |
|  | c. | Berdasarkan pengetahuan anda, jelaskan faktor kegemilangan kerajaan Turki Uthmaniyah yang boleh diaplikasikan untuk kegemilangan negara dan bangsa Malaysia.  [ 8 markah ] |
| 7. |  | Selepas kejatuhan tamadun Rom, Eropah mengalami zaman mundurnya yang dikenali sebagai Zaman Gelap. |
|  | a. | Jelaskan ciri-ciri Zaman Gelap.  [ 6 markah ] |
|  | b. | Terangkan faktor-faktor berlaku Zaman Renaissance  .  [ 6 markah ] |
|  | c. | “Semangat inkuiri atau semangat ingin tahu yang kuat merupakan asas kemajuan sesuatu bangsa”  Berikan hujah anda  [ 8 markah ] |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 |  |  | Peta berikut menunjukkan wilayah-wilayah imperialis Barat di Asia Tenggara pada tahun 1914.  Description: C:\Users\user\Pictures\peta im.png |
|  | a. |  | Jelaskan maksud imperialisme.  [4 markah] |
|  | b. |  | Maklumat berikut adalah faktor imperialisme Barat di Asia Tenggara.   * Kekayaan bahan mentah * Sistem pengangkutan dan perhubungan   Sejauhmanakah faktor tersebut mendorong imperialisme Barat ke Asia Tenggara.  [8 markah] |
|  | c. |  | |  | | --- | | Penjajahan Barat telah mengubah sistem politik di negara-negara Asia Tenggara.  Beri penjelasan anda. | |  |   [8 markah] |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Berikut ialah pemimpin-yang menggerakkan persatuan-persatuan pada sekitar tahun 1920-an hingga 1930-an di negara kita.     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | *Mohammad Eunos Abdullah* (Kesatuan Melayu Singapura) |  | *Ibrahim* Haji Yaakob  (Kesatuan Melayu Muda ) |  | | |
|  | a. | Apakah tujuan persatuan-persatuan tersebut ditubuhkan?  [4 markah] |
|  | b. | Bagaimanakah Kesatuan Melayu Muda (KMM) berusaha untuk mencapai matlamat perjuangan?  [8 markah] |
|  | c. | Mempertahankan kedaulatan negara adalah tanggungjawab bersama.  Berikan hujah anda.  [8 markah] |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 | Rancangan Pembangunan Lima Tahun Tahap Kedua telah dilaksanakan di bawah Dasar  Ekonomi Baru (1971-1990). | |
|  | (a) | Jelaskan matlamat Dasar Ekonomi Baru.  [6 *markah*] |
|  | (b) | Mengapakah Rancangan Pembangunan Lima Tahun tahap kedua memberi tumpuan kepada sektor perindustrian  [6 *markah*] |
|  | (c) | Dasar Ekonomi Baru (DEB) telah berjaya memberi manfaat kepada semua kaum di Malaysia.  [8 *markah*] |
| 11. | Sejak mencapai kemerdekaan, dasar luar Malaysia sentiasa berubah mengikut perubahan masa dan perkembangan dunia. | |
|  | (a) | Jelaskan matlamat dasar luar Malaysia.  [4 *markah*] |
|  | (b) | Terangkan faktor yang menjadi asas penggubalan dasar luar Malaysia.  [8 *markah*] |
|  | (c) | Hubungan baik dengan negara-negara luar dapat membantu meningkatkan kemajuan negara.  Buktikan pernyataan ini.  [8 *markah*] |

KERTAS SOALAN TAMAT